

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI E DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI				
	A	B	C	D	E
Rispetto delle regole	L'alunno conosce e rispetta consapevolmente le regole della classe partecipando costruttivamente alla definizione delle stesse con contributi personali.	L'alunno conosce e rispetta abitualmente le regole della classe partecipando attivamente alla condivisione delle stesse.	L'alunno conosce e rispetta solitamente le regole della classe.	L'alunno a volte manifesta difficoltà nel rispetto delle regole della classe.	L'alunno manifesta difficoltà nel rispetto delle regole della classe.
Rispetto dell'ambiente scolastico	Rispetta puntualmente i beni comuni della scuola. Ha cura del proprio materiale e riordina spontaneamente lo spazio in cui svolge le attività.	Rispetta l'ambiente scolastico e il proprio materiale in osservanza delle regole.	Necessita di sollecitazioni per rispettare strutture e materiali dell'ambiente scolastico.	Seppur sollecitato, non sempre rispetta strutture e materiali dell'ambiente scolastico.	Non rispetta l'ambiente scolastico, strutture e materiali.
Consapevolezza del sé e relazionalità	E' in grado di controllare il proprio temperamento e sa scegliere come comportarsi instaurando relazioni positive nell'interazione con i compagni e con l'adulto.	Controlla le proprie emozioni e nel rapporto con i pari assume atteggiamenti positivi funzionali alla relazione e alla condivisione delle esperienze.	Gestisce le emozioni e si mostra disponibile al confronto e all'interazione assumendo comportamenti collaborativi.	Non controlla ancora le emozioni più intense, ma, con la mediazione di un adulto, mostra disponibilità al confronto.	Non controlla le emozioni più intense e si rapporta con compagni e adulti adeguatamente.